

/ Cíle hodiny:

→ Vysvětlit na konkrétním příběhu, jak probíhaly tzv. prověrky po nástupu komunistické strany k moci v roce 1948.

/ Každé dítě ve skupině má svůj pracovní list, děti pracují nejprve samostatně, následně sdílí své odpovědi ve skupině a v celé třídě.

Úkol: prověrky

/ Úvod do života paní Marie:

Život Hany byl silně ovlivněn zavřením jejího muže v rámci politického procesu se spolupracovníky nakladatelství Vyšehrad v roce 1951. Ve svém příběhu popisuje vyhazov obou z vysoké školy po roce 1948, nemožnost kontaktovat svého zatčeného muže i jeho návrat po 4,5letém vězení. Přestože dříve překládala z angličtiny a němčiny, nemohla Hana dlouho najít místo. Uplatnění našla až v technické dokumentaci stavebnictví, později pracovala i na patologii nebo průvodcovala s Čedokem.

/ Průběh aktivity:

→ **Pusťte dětem vybrané kapitoly příběhu** (kap. 1, 2 a 4)

První kapitola představuje úvod do života paní Hany Š.

V druhé kapitole mluví o období krátce po r. 1948, zde zmiňuje konkrétně, co znamenaly prověrky.

Pamětnice doslova říká: „Když byly ty prověrky, prověřovali tvůj vztah. Tvůj vztah k režimu, který nastal.“

V čtvrté kapitole se dostaneme ve vyprávění do roku 1956.

→ **Debata s dětmi:**

V druhé kapitole mluví paní Hana Š. o období krátce po r. 1948, kde zmiňuje konkrétně, co znamenaly prověrky. Co myslí paní Hana režimem? (výběr k zaškrtnutí)

návrat monarchie

válečný stav a protektorát

převzetí moci komunisty

→ **Proberte s dětmi, jak chápou slovo prověrky:** Prověření, vypovídání před komisí, hodnocení.

Návodné otázky:

Co mohlo lidem uškodit, tzn. co jim mohlo během prověrek přihoršit? Proč?

Co by naopak museli lidé říkat/dělat, aby prověrkami hladce prošli?

Mohli si lidé vzájemně nějak pomoci? Nebo škodit? Čím?

→ **Která z následujících slov byste připojili k předchozím otázkám?**

ZNÁMKOVÁNÍ

UMLČENÍ

ZASTRAŠENÍ

LEPŠÍ SPORTOVNÍ VÝKONY

SOUTĚŽENÍ

SBÍRÁNÍ NÁPADŮ

ZAJIŠTĚNÍ LOAJALITY

DISKUZE O ZMĚNÁCH

→ **Napište o sobě dopis prověřkové komisi.**

Použijte tři argumenty, které vám pomohou projít úspěšně prověrkou.

Děti pak přečtou postupně své odpovědi nahlas.

