

Cíle hodiny:

- Představit rozdíl v odměňování žen a mužů v 60. letech a jeho následný vývoj. Uvést vývoj cen běžného zboží.
- V úkolu Finanční situace rodiny děti dostanou kontext, kolik byly průměrné platy, kolik co stálo a jak to měla paní Marie C. Návazně lze s dětmi v úkolu Vývoj odměňování žen a mužů mluvit o rozdílném odměňování mužů a žen.
- Každé dítě ve skupině má svůj pracovní list, žáci a žákyně pracují nejprve samostatně, následně společně ve skupině

/ úkol Finanční situace rodiny

Pustte si kap. 1 a 2 (čas 00:00 - 04:25). Při sledování kapitoly 1 a 2 se zaměřte na informace o finanční situaci rodiny paní Marie C. a na její vlastní po nástupu do zaměstnání. V PL mají děti obrázky z příběhu, které je mohou navést ke správným odpovědím

Diskutujte o tom, co všechno finanční situace rodiny následně ovlivnila.

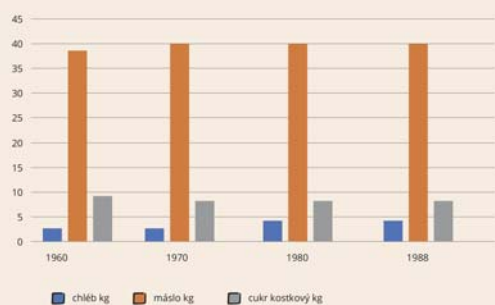
Možné odpovědi:

- rodina Marie C. byla chudá
- do učení mohlo jít jenom jedno dítě, protože rodina si nemohla dovolit zajistit studium více dětí, naopak bylo nutné, aby ostatní si začaly rychle vydělávat
- chudé oblečení, rozdíly oproti spolužačkám (Marie chodila v roztrhaných tepláčkách, neměla mašle a sukně, ráda nosila i pionýrský šátek)
- chudé dětství - nakupovalo se na dluh, brusle měl jen bratr
- v 15 let šla vydělávat do fabriky

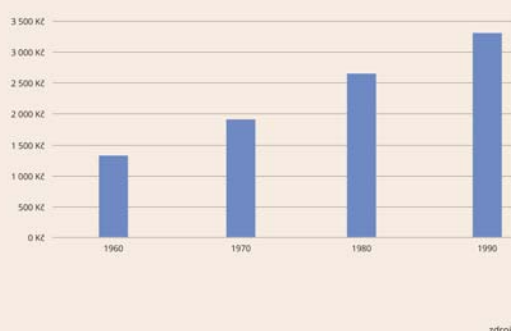
V roce 1960 byl průměrný plat 1303 Kč. Niže lze vyčíst, kolik ve stejném roce stál chléb, máslo, kostkový cukr.

- spočítejte, kolik si šlo koupit kilo chleba/másla nebo cukru za jednu výplatu v roce 1960/1970/1980 nebo 1990

/ Vývoj maloobchodních cen zboží v letech 1960–1988



/ Vývoj průměrných platů v letech 1960–1990



/ úkol Vývoj odměňování žen a mužů

Pro tento úkol lze využít faktografický text a informace pod příběhem paní Marie C. k tématu Odměňování. Otázky pro třídu:

- Jak se vyvíjela mzda paní Marie C. v průběhu jejího zaměstnání, a co na její výši mělo vliv? Jaká byla její mzda v porovnání s muži?

Možné odpovědi:

- Po vyučení dostala Marie 4. osobní třídu, časem dostala až 7. osobní třídu

„A jak jste se vyučila, tak jste dostala čtyřku, no a já potom jsem si dělala ty kurzy a jako jedna z mála žen jsem dotáhla to až na sedmou osobní třídu. Chlapi mívali běžně šestou.“

- Měla sice jen výuční list, ale díky rekvalifikaci se jí mohla zvednout výše mzdy
- Pracovala v utajeném oddělení na prestižní pozici, pracovala pro Federální ministerstvo a pro armádu (montovala mikročipy)

Níže uvedená statistika zobrazuje kolika procent mzdy muže dosahovala mzda ženy v Československu od roku 1950–2020. Co lze z grafu vyčíst?



Shrnutí:

- Diskutujte o tom, jak se situace v odměňování žen a mužů proměnila v průběhu let 1945-1989.
- Umíte odhadnout, jaká je situace dnes? Existuje stále rozdíl mezi mzdami mužů a žen? Jaký?

<https://rovnaodmena.cz/wp-content/uploads/2021/11/Rovna-odmena-factsheet.pdf>

18,9 %

Průměrný rozdíl ve mzdách žen a mužů napříč celou ekonomikou v ČR dle průměrné hodinové mzdy za rok 2019.

Zdroj: Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/tesem180/default/table?lang=en>
Citováno dne 25. 2. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY