

## Příprava před puštěním příběhu



### / Když se řekne slovo normalizace

- Co si pod ním představíte?
- Jaký je jeho slovní základ?
- Pokud jste nikdy neslyšeli, jak na vás působí a co by mohlo znamenat?

---

---

---

---

### / S jakým historickým obdobím se podle vás pojí?

- období mezi 1. a 2. světovou válkou
- období po roce 1989
- přelom 19. a 20. století
- sedmdesátá léta 20. století

## Úkol č. 1 – Normalizace

/ Rozdělte se do třech skupin. Každá skupina bude v následujícím příběhu sledovat jedno téma, které následně převypráví ostatním. Můžete použít vyprávění po slovech, po větách, můžete vytvořit hranou scénku

- rodina a partnerství
- bydlení
- práce

### / Diskuze k úkolu:

- Co z témat, které jste převyprávěli, souvisí s normalizací? Odehrávaly by se události stejným způsobem v jiné (třeba naší) době?

---

---

---

---

---



## Úkol č. 2 – Anticharta

### / Hana vypráví o Antichartě. Vysvětlete si pojem mezi sebou.

- Co vás na jejím vyprávění nejvíc zarazilo?
- Diskutujte ve skupinách, запиšte si výsledek diskuse.
- Sdílejte s ostatními.

---

---

---

---

### / Na vyprávění o Antichartě je dobře vidět, jak režim ovlivňoval a omezoval život běžných občanů a občanek.

- Napište seznam bodů, jak k tomu mohlo docházet

---

---

---

---

## Shrnutí

### / Doplňte věty:

- Překvapilo mě, že .....
- Hana se nejvíc bála .....
- Já bych se bál/a, že .....
- Odvaha znamenala, že .....
- Dnešní doba mi oproti normalizaci přináší .....
- Anticharta byla .....

