



## Budování lepších zítřků

/ Úkol: v návaznosti na příběh, který jste slyšeli, ve skupině písemně odpovězte na následující otázky:

→ Co myslíte, na základě příběhu, měla znamenat akce Administrativa do výroby?

---

---

→ V jakých oborech začaly ženy v 50. letech pracovat?

---

---

→ Kdo měl v té době na starosti péči o domácnost?

---

---

/ Doplnující otázky:

→ V jakém období se na chodu domácnosti začíná podíle i muž?

---

---

→ Jak stíhaly ženy všechno zvládnout?

---

---

## Budování lepších zítřků

/ Úkol: v návaznosti na příběh, který jste slyšeli, ve skupině písemně odpovězte na následující otázky:

→ Co myslíte, na základě příběhu, měla znamenat akce Administrativa do výroby?

---

---

→ V jakých oborech začaly ženy v 50. letech pracovat?

---

---

→ Kdo měl v té době na starosti péči o domácnost?

---

---

/ Doplnující otázky:

→ V jakém období se na chodu domácnosti začíná podíle i muž?

---

---

→ Jak stíhaly ženy všechno zvládnout?

---

---

