



Budování lepších zítřků

/ Úkol: v návaznosti na příběh, který jste slyšeli, ve skupině písemně odpovězte na následující otázky:

→ Co znamenala akce Administrativa do výroby?

→ V jakých oborech začaly ženy v 50. letech pracovat?

→ Kdo měl v té době na starosti péči o domácnost?

/ Doplnující otázky:

→ V jakém období se na chodu domácnosti začíná podílet i muž?

→ Jak stíhaly ženy všechno zvládnout?

Budování lepších zítřků

/ Úkol: v návaznosti na příběh, který jste slyšeli, ve skupině písemně odpovězte na následující otázky:

→ Co znamenala akce Administrativa do výroby?

→ V jakých oborech začaly ženy v 50. letech pracovat?

→ Kdo měl v té době na starosti péči o domácnost?

/ Doplnující otázky:

→ V jakém období se na chodu domácnosti začíná podílet i muž?

→ Jak stíhaly ženy všechno zvládnout?

